**المستخلص:** هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى التمكين الرقمي في برامج النشاط الطلابي لدى رائدات النشاط في المرحلة الثانوية بأبي عريش واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وتكونت عينة الدراسة من (41) رائدة نشاط في المرحلة الثانوية، طبقت عليهم استبانة مكونة من (27) فقرة وزعت على محورين، وتم تحليلها باستخدام البرنامج الإحصائي Spss وأظهرت نتائج الدراسة أن مدى التمكين الرقمي في برامج النشاط الطلابي لدى رائدات النشاط في المرحلة الثانوية بأبي عريش جاءت مرتفعة وبمتوسط حسابي( 4.056من (5 وقد أحتل الترتيب الأول في المحور الأول متطلبات لتمكين الرقمي بمتوسط حسابي(4.525 من 5) وجاء المحور الثاني أبعاد التمكين الرقمي ثانياً بمتوسط حسابي (4.225 من 5) ولم تظهر النتائج أي فروق ذات دلالة إحصائية في التمكين الرقمي في برامج النشاط الطلابي لدى رائدات النشاط في المرحلة الثانوية بأبي عريش يعزى لمتغير سنوات الخبرة والعمر، وقد أوصى الباحثان بإجراء المزيد من الدراسات حول برنامج التمكين الرقمي خاص بالهيئة الإدارية بالمدارس وتجهيز بيئة تعليمية تعلمية فعالة لرفع مستويات التمكين الرقمي وبعمل دورات تدريبية مكثفة لمواجهة تحديات التحول الرقمي

الكلمات المفتاحية: التمكين الرقمي – برامج النشاط الطلابي - رائدات النشاط